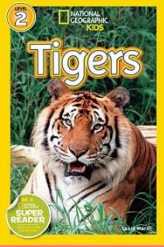


## 2nd<sup>nd</sup> Grade Assignment Choice Board 20<sup>th</sup> - 1<sup>de</sup> mayo

**Instrucciones: Elige 10 opciones para trabajar durante las próximas 2 semanas. ¡Haz más si quieres!**

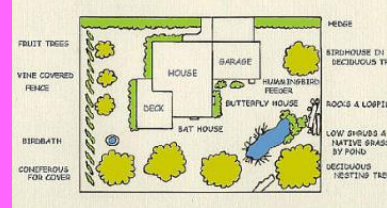
<b>Lectura</b>	<p>Escucha <u>la vida en el espacio (nivel S)</u> en <a href="#">RazKids</a>.</p> <p>Hable acerca de las siguientes preguntas con alguien:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>¿Qué efecto tiene vivir en el espacio en el cuerpo de un astronauta?</li> <li>¿Cuál es el beneficio de que los profesores de ciencias puedan asistir a los campamentos espaciales?</li> </ol>	<p>Vea el video del libro <a href="#">Helen Keller</a></p> <p>Anota la idea principal de la historia. (¿De qué trataba este libro SOBRE LA MAYORÍA?) Escribe tres hechos para contar más sobre la idea principal. (Estos son los detalles de apoyo.)</p>	<p>Elige un libro de tu elección. Puede elegir <a href="#">RazKids</a> o un libro que tenga en casa.</p> <p><b>Antes de leer:</b> Lea el título, ¿de qué trata el texto, cuál es el tema?</p> <p><b>Durante :</b> <b>Busque características</b> del texto, ¿es ficción o no ficción?</p> <p><b>Después:</b> Piense en la parte más importante. ¿Qué detalles respaldan la idea principal?</p>	 <p>¿Cuál crees que es la idea principal de este libro? ¿Es ficción o no ficción? ¿Qué detalles puedes encontrar en la historia?</p> <p><a href="#">¡Escucha</a> la historia si puedes!</p>
<b>Escritura</b>	<p>Probablemente has oído el dicho, "Está lloviendo gatos y perros." ¿Qué pasaría si realmente lloviera gatos y perros? Escribe e ilustra una historia sobre el día en que llovió gatos y perros. Escribe y dibuja un dibujo.</p>	<p>El 22 de abril es el Día de la Tierra. Escribe una lista de diez cosas que podrías hacer para ayudar a la Tierra. ¿Qué es lo más importante que podrías hacer? Escribe 3-5 oraciones</p>	<p>¿Qué deseo tienes para nuestro mundo? ¿Quieres aire más limpio? ¿Más árboles? ¿Mejores lugares para que los animales vivan? Diga cómo puede ayudar a hacer realidad su deseo. Escribe 3-5 oraciones</p>	<p>Imagina que podrías entrevistar a la Madre Naturaleza. Escribe cinco preguntas que harías. Luego elige una pregunta y escribe cuál podría ser su respuesta.</p>
<b>Matemática</b>	<p>Cuenta por cinco.</p> <p>25, __, __, __, __, __, __, __, __, __</p>	<p>Escribe <u>cuatro maneras</u> de hacer 14.</p>	<p>El recreo dura 15 minutos. Mauricio y Denny han estado jugando durante 8 minutos. ¿Cuánto tiempo más pueden jugar?</p>	<p>¿Qué viene después?</p> <p>1 2 1 2 3 1 2 3 4 _____ —</p>
<b>Ciencia/ Hands On</b>	<p><b>Cómo hacer un microscopio simple</b> *Una taza de plástico *Cling wrap *Banda de goma *Scissors *Agua *Y algunos especímenes interesantes para mirar</p> <p>1) Corte un agujero en la parte inferior de la taza de plástico.</p>	<p><b>Pensamiento desear</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Dibuja y recorta tantas cartas de animales como puedas un lugar en una pila.</li> <li>Tome turnos para elegir un animal de la pila. Di que desearían ser ese animal y lo que harían si lo fueran.</li> </ol>	<p><b>Mapeo de Hábitat de Patio Trasero</b> Vaya a explorar en su patio trasero</p> <p>1) Dibuja un mapa de tu patio trasero. Usa tu casa como foco principal.</p>	<p>Force and Motion Paper Airplane Toss Game</p>

- 2) Estire un trozo de envoltura adhesiva sobre la parte superior de la copa y fíjelo con una banda de goma.
- 3) Encuentra un espécimen y coloca tu agujero recortado en la parte inferior de la taza sobre él.
- 4) Vierta un poco de agua en la parte superior de la envoltura de aferramiento
5. Mire su espécimen a través del agua. El agua actúa como una lente y hace que su espécimen se vea más grande.
- 6) Encuentra más especímenes y míralos. Agregue más agua si se derrama. Este microscopio se utiliza mejor en el exterior debido al derrame de agua.



HOW TO MAKE A MICROSCOPE  
GOOD SCIENCE FOR KIDS

- Por ejemplo, "Ojalá fuera un pájaro. Si fuera un pájaro, volaría a mis amigos".
- 3) El siguiente jugador necesita repetir lo que se dijo (no perfectamente) y añadir a él. Por ejemplo: "Si fuera un pájaro, volaría a mis amigos, y podría vivir en un árbol".
  - 4) Sigue jugando hasta que todos los jugadores del grupo hayan añadido a las declaraciones sobre ese animal. O si sólo hay dos jugadores, ambos pueden ir y venir hasta que el otro se queda sin ideas! ¡Quién quiera al final del juego es el ganador!



- 2) Draw all the different habitats you may find or have found animals and insects.
- 3) Anota por qué crees que animales e insectos como esa parte de tu patio.



- 1) Tome una hoja grande de papel como un periódico y corte alrededor de 3 a 5 agujeros de diferentes tamaños en ella.
- 2) Haga un sistema de puntos entre 10 y 50 puntos para cada agujero.
- 3) Cuelgue el papel, haga un avión de papel y vea cuántos puntos podría obtener.

#### Alternativa

Haga que cada mueble de una habitación sea un punto diferente y vea si puede conseguir que el avión aterrice allí.

## ciencias sociales

### ¿Puedes nombrar estos océanos?

Escriba el nombre de cada océano junto a su número correcto en una hoja de papel (o aquí). Utilice la palabra banco a continuación.

1. \_\_\_\_\_ 2. \_\_\_\_\_ 3. \_\_\_\_\_ 4. \_\_\_\_\_

¿Qué océano no está numerado?



#### Banco de Palabras

Océano Pacífico  
Océano Atlántico  
Océano Indico  
Océano Austral  
Océano ártico

### ¿Pueden nombrar estos monumentos de EE.UU.?

Escriba el nombre de cada río, cordillera o lago junto a su número correcto en una hoja de papel (o aquí). Utilice la palabra banco a continuación.

1. \_\_\_\_\_ 2. \_\_\_\_\_ 3. \_\_\_\_\_  
4. \_\_\_\_\_ 5. \_\_\_\_\_ 6. \_\_\_\_\_



#### Banco de Palabras

Río James Río Mississippi  
Montañas Rocosas de Río Grande  
Montañas de los Apalaches  
Grandes Lagos

### Grupos Indios Americanos

La palabra nativo significa algo que siempre ha estado en un lugar o pertenece a un lugar. Los nativos americanos vivían en América mucho antes de que llegaran los europeos (y antes de que se llamara América). Se llamaban indios porque Cristóbal Colón llegó a este Nuevo Mundo creyendo que había llegado a la India. Colón llamó a la gente que vio a los indios.

Los indios americanos fueron los primeros estadounidenses en vivir en el continente de América del Norte. Vivieron aquí mucho antes de que la gente abandonara el continente europeo en busca de riquezas y explorar nuevas tierras.

**Anota palabras o frases que sepas acerca de los indios americanos.**

### Bosques orientales

Hace mucho tiempo, muchos indios americanos vivían en una región llamada **los bosques orientales**. Esta región se encuentra en la parte oriental del continente norteamericano, cerca de dos grandes masas de agua: los Grandes Lagos y el Océano Atlántico. Su clima tiene cuatro estaciones (invierno, primavera, verano y otoño) con inviernos suaves y veranos calurosos y húmedos.

La tierra de esta región se compone de colinas ondulantes, montañas cubiertas de árboles y tierras costeras planas cerca del Océano Atlántico. Muchos ríos y arroyos también fluyen a través de esta región. La tierra está cubierta por una variedad de vida vegetal que crece bien en el clima templado y los bosques espesos de la región.

**Utilice la información anterior para responder a las siguientes preguntas.**

1. ¿Qué dos cuerpos de agua se encuentran en los bosques orientales?
2. ¿Por qué las plantas crecieron bien en esta región?

