

Para todas las asignaciones en línea que necesitan un inicio de sesión, no dude en enviarme un mensaje en la clase dojo y le enviaré una foto de su tarjeta de inicio de sesión

Lunes¹³ de abril

| | |
|------------------|--|
| Lectura | <p>Ver BrainPopJr. o BrainpopJr.Espanol(En Clever) (mensaje a su profesor para su inicio de sesión inteligente) Idea principal de BrainPOP BrainPOP Espanol</p> <p>Buscar en la lectura de la idea principal</p> <ul style="list-style-type: none">- Ver vídeo- Tome fácil Quiz- Tome duro Quiz |
| Escritura | <p>Elige un libro de tu elección y dime cuál fue la idea principal.</p> <p>El título del libro que leí era _____.</p> <p>La idea principal es _____.</p> <p>3 detalles que soportan la idea principal son _____, _____, y _____.</p> <p>BONUS: ¿Recomendarías este libro a un amigo? ¿Por qué o por qué no?</p> |
| Matemática | <p>Realizar su prueba de colocación en Happy Numbers (Clase de la Sra. Turner) <i>(Por favor envíeme un mensaje en la clase dojo y le enviaré su información de inicio de sesión)</i></p> <p>Ir en IXL durante 20 minutos: concéntrese en el valor del lugar</p> <p>Lección: Ve a IXL completando las habilidades M2, M4 y M6. Enfoque SOL: 2.1a Valor de lugar a 999</p> |
| Ciencia | <p>Ecosistemas BrainPOP - https://www.brainpop.com/science/ecologyandbehavior/ecosystems/ Explore Hábitats – National Geographic Kids - https://kids.nationalgeographic.com/explore/nature/habitats/ Vocabulario – Hábitat, Refugio, Vivir y No Vivir Actividad: Datos de los animales</p> <p>Haga una copia de Resource J: Animals</p> <p>Cortar los animales o dibujar y cortar y cinta adhesiva de un animal a la espalda de cada jugador sin que el jugador vea qué animal fue pegado a su espalda.</p> <p>Los jugadores luego se dan pistas, como Usted vive en el bosque o Usted es un mamífero. Los estudiantes adivinan su identidad animal con preguntas, como <i>¿Soy una rana? ¿Dónde vivo? ¿Soy anfibio?</i> Si un estudiante adivina su identidad animal rápidamente, puede pegar le otras cintas a otra parte de la espalda.</p> <p>El juego continúa hasta que todos los jugadores han adivinado sus identidades animales.</p> |
| Hands-On | <p>Hacer Oobleck 2 tazas de maiallo - 1 taza de agua - Colorante de alimentos (opcional)</p> <ol style="list-style-type: none">1. Mezcle 2 tazas de almidón de maíz con 1 taza de agua en un tazón. Mezcla el almidón de maíz y el agua hasta que se forme tu Oobleck. Puedes colorear alimentos en el agua antes de añadir almidón de maíz, si quieres.2. Si encuentra que la mezcla es un poco demasiado acuosa y no se forma en un sólido cuando saca el Oobleck de su tazón, luego agregue más almidón de maíz. Si encuentra que la mezcla no está goteando como un líquido, agregue un poco más de agua. Sigue experimentando hasta que tengas la consistencia de Oobleck.3. Coge el Oobleck con las manos y forma una pelota. ¡Entonces suelta la pelota y mira cómo se derrite en tus manos como magia! |
| Mensajes diarios | <p>Mind Boggle Lunes</p> <ol style="list-style-type: none">1. Sólo puede elegir una opción2. Escribe qué opción elegirías y escribe de 2 a 3 oraciones sobre por qué elegirías esa opción. <p>¿Prefieres...</p> <p>Tener una alfombra mágica las moscas</p> <p>O</p> <p>¿Tienes tu propio robot personal?</p> |

Martes¹⁴ de abril

Lectura

Crea tu propia bolsa principal de ideas.

Recoge hasta 5 artículos (estos serán los detalles) y colócalos en una bolsa.

Haz que tu familia trate de adivinar cuál es tu idea principal.

Si puede, tomar una foto de los artículos en su bolsa de ideas principal y enviarlo a su profesor!



O puede dibujar su idea principal:

¡Prepárate para compartir durante nuestra sesión de zoom!

Escritura

Caza de carroñeros

- Encuentra 3 hojas de diferentes colores - Encuentra algo amarillo - Encuentra 2 palos
- Encuentra algo que huele bien - Encuentra un pájaro - Encuentra 3 rocas de diferentes colores
- Encuentra un error -- Nombra algo que ves en el cielo

¿Cuál es la idea principal de esta cacería?

La idea principal de esta cacería is _____.

¿Cuáles son 3 detalles para apoyar su idea principal?

Los detalles are _____.

Matemática

Complete estos problemas de la historia en papel.

1. Algunos maestros quieren hacer Zoom con sus alumnos. El lunes, el Sr. John habló con 11 estudiantes y la Sra. García habló con 8 estudiantes. ¿Con cuántos estudiantes más habló el señor John? 2. La Sra. Smith tenía \$0.78 en el bolsillo antes del recreo. Cuando volvió a revisar el bolsillo, sólo tenía 0,32 dólares. ¿Cuánto dinero perdió en el patio de recreo?

Ciencia

Backyard Nature Scavenger Hunt



Beautiful Butterfly
Rock with a Hole in it
Ladybug
Cloud that looks like an animal
Art
Prettiest Flower You See
Squirrel with an Acorn
Pair of Birds Hanging Out
Group of Mushrooms
4-Leaf Clover
Dragonfly
Airplane
Dog Wagging its Tail
Green Beetle
Twig shaped like a letter
Spider Web
Leaf
Feather
2 Pine Cones
Animal Tracks

Copyright 2016 Froggfriction.com

NATURE SCAVENGER HUNT CHECKLIST

Brain Pop Jr. Videos sobre Hábitats

Ecosistemas

<https://www.brainpop.com/science/ecologyandbehavior/ecosystems/>

Bosques <https://jr.brainpop.com/science/habitats/forests/>

<https://jr.brainpop.com/science/habitats/desert/> del desierto

Bosques <https://jr.brainpop.com/science/habitats/rainforests/>
<https://jr.brainpop.com/science/habitats/rainforests/>

<https://jr.brainpop.com/science/habitats/oceanhabitats/>

<https://jr.brainpop.com/science/habitats/oceanhabitats/> del

Hands-On

Leaf People

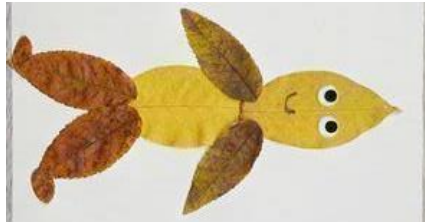
*hojas *papel *pegamento *crayones/lápiz

1. Recoger de 5 a 10 hojas del exterior (diferentes tamaños y formas).

2. Arréglalos en un pedazo de papel para que parezca una persona.

3. Use su lápiz o lápices de colores para darle a su persona hoja una cara, manos y pies.

4. Si quieres, escribe una historia que cuente cómo tu persona de hoja llegó a la vida.



Mensajes diarios

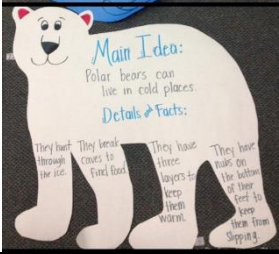
Enséñame el martes

¿Qué es algo que podrías enseñarme a hacer?

1. Puede ser cualquier cosa que quieras enseñarme.

2. Necesitas escribir sobre lo que es y cómo hacerlo.

Miércoles¹⁵ de abril

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---------------------------|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|------------------------|--------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|------------------------|
| Lectura | <p>Leer o escuchar "Profundo en el Océano" Niños A-Z . Palabras de la historia: marino, oceanógrafo, especie, sumergible, etiqueta, presión de agua Responda estas preguntas:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ¿Cuál es la idea principal de este libro? 2. ¿Cuáles son las diferencias entre las partes <i>poco profundas</i> y <i>profundas</i> del océano? ¿Qué son las similitudes?? 3. ¿Cómo etiqueta nacien te los científicos a algunos animales? <p>¿Cómo describirías el océano profundo y lo que vive allí?</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Escritura | <p>Encuentra un libro sobre un hábitat animal o animal. Puede utilizar un libro de Kids AZ o su propio libro. Dibuja un dibujo de tu animal o hábitat. Enumere 3-4 datos sobre su animal. ¿Puedes encontrar la idea principal de tu libro?</p>  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Matemática | <p>Ve a IXL durante 20 minutos: concéntrate en redondear a los 10 más cercanos. Lección: Ve a IXL completando la habilidad N2 SOL Focus: 2.1d Rounding to the nears 10</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ciencia | <p>BrainPOP Jr. - https://jr.brainpop.com/science/animals/camouflage/ de camuflaje BrainPOP - https://www.brainpop.com/science/ecologyandbehavior/camouflage/ de camuflaje</p> <p>Animales se esconden</p> <ul style="list-style-type: none"> - Haz una copia de la Escena de Hábitats Animales. Pida a los niños que coloreen sus escenas, resaltando las características del animal que les proporcionan camuflaje. - Pida a los alumnos que expliquen su coloración usando oraciones con porque, como <i>yo coloreé la tortuga y el marrón tronco porque el marrón ayuda a la tortuga a esconderse en el tronco.</i> <p>Seguimiento: Los estudiantes se turnan para pensar en un animal en la escena sin decirle a los demás cuál. Pueden dar pistas como <i>Se está acumulando frutos secos, o está en el estanque.</i> Variación: Los estudiantes pueden dibujar su propia escena de hábitat. Ideas: desierto, selva tropical, etc.</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Hands-On | <p>Famosa máscara americana *placa de papel *tijeras *crayones, marcadores o lápiz</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Utilice sus crayones, marcadores o lápiz para dibujar la cara de su americano famoso favorito que aprendió sobre este año. (Ex: George Washington Carver, Christopher Columbus, Rosa Parks, Helen Keller, etc.) 2. Use sus tijeras para cortar agujeros para los ojos. 3. Sujete la placa de papel hasta la cara como una máscara. 4. Cuenta la historia de tu famoso americano mientras usas tu máscara. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Mensajes diarios | <p>Miércoles Wordy</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Anote tantas palabras que pueda hacer usando sólo las letras en el tablero de boggle <p>¿Qué palabras cortas de patrón vocal ves en el BOGGLE BOARD?</p> <table border="1" data-bbox="267 1606 633 1974"> <tr><td>w</td><td>e</td><td>b</td><td>j</td><td>e</td></tr> <tr><td>r</td><td>d</td><td>e</td><td>n</td><td>t</td></tr> <tr><td>e</td><td>f</td><td>g</td><td>e</td><td>p</td></tr> <tr><td>v</td><td>e</td><td>t</td><td>h</td><td>e</td></tr> <tr><td>n</td><td>m</td><td>e</td><td>n</td><td>t</td></tr> </table> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 20px;"> <div data-bbox="662 1732 933 1984"> <p>Real words:</p> <table border="1"> <tr><td>2 letter words = 2 point</td></tr> <tr><td>3 letter words = 3 points</td></tr> <tr><td>4 letter words = 4 points</td></tr> <tr><td>5 letter words = 6 points</td></tr> <tr><td>6 or bigger = 8 points</td></tr> </table> </div> <div data-bbox="974 1732 1242 1984"> <p>Nonsense words:</p> <table border="1"> <tr><td>2 letter words = 1 point</td></tr> <tr><td>3 letter words = 2 points</td></tr> <tr><td>4 letter words = 3 points</td></tr> <tr><td>5 letter words = 4 points</td></tr> <tr><td>6 or bigger = 5 points</td></tr> </table> </div> </div> | w | e | b | j | e | r | d | e | n | t | e | f | g | e | p | v | e | t | h | e | n | m | e | n | t | 2 letter words = 2 point | 3 letter words = 3 points | 4 letter words = 4 points | 5 letter words = 6 points | 6 or bigger = 8 points | 2 letter words = 1 point | 3 letter words = 2 points | 4 letter words = 3 points | 5 letter words = 4 points | 6 or bigger = 5 points |
| w | e | b | j | e | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| r | d | e | n | t | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| e | f | g | e | p | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| v | e | t | h | e | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| n | m | e | n | t | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 letter words = 2 point | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 letter words = 3 points | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 letter words = 4 points | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 letter words = 6 points | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6 or bigger = 8 points | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 letter words = 1 point | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 letter words = 2 points | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 letter words = 3 points | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 letter words = 4 points | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6 or bigger = 5 points | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Lectura
Leer o escuchar "Profundo en el Océano" Nivel L de nuevo en Los niños [A-Z](#).
Elige SOLO 3 secciones y dime cuál es la idea principal de cada una:
Deep Underwater, Buceo profundo en el océano, Oceanógrafos, Uso de satélites para rastrear, Contando los animales marinos, El censo de la vida marina, Vivir en agua caliente y fría.
La idea principal es _____. **Un detalle que soporta la idea principal es _____.**
 😊 Tome el cuestionario al final de la historia.

Escritura
 Los científicos pueden estudiar el clima, las plantas, las computadoras, los animales y muchas otras cosas. Si fueras científico, ¿qué estudiarías? ¿por qué?

Matemática
 Complete estos problemas en papel.
Lección: Ve en I 1. Lucas encontró algunas monedas mientras paseaba a su perro. Ahora tiene 3 cuartos, 1 centavo, 2 centavos y 3 centavos. ¿Cuánto dinero tiene en total? 2. Gemma dice 38 rondas a 40. Su amigo, Josue, piensa que ronda a 30. ¿Quién tiene razón? Demuestra tu respuesta.


Ciencia
Bingo en el patio trasero

| | | | | |
|------------------|------------------------------|----------------------------------|---------------------|------------------|
| A ACORN | A SEED | A WEED | A PIECE OF GARBAGE | A TWIG |
| A THORN | (LOVER) LEAVES | A ROCK THAT LOOKS LIKE SOMETHING | A PINECONE | A BLADE OF GRASS |
| A DANDELION | A BUG | FREE SPACE | A SMOOTH PEBBLE | A PIECE OF BARK |
| A FLOWER PETAL | A BLACK ROCK | A PIECE OF WOOD | A LITTLE GREEN LEAF | A DRIED LEAF |
| A BIG GREEN LEAF | A TWIG THAT LOOKS LIKE A "y" | DIRT | A ROUGH ROCK | A SMALL FLOWER |

INSTRUCTIONS: Use these or other items to create the object in the Bingo square. The first one to get 5 in a row gets "BINGO!"


Backyard
 B
I
N
G
O

Hands-On
Toss de anillo casero
 1. Encuentra suministros en tu casa que puedas usar para hacer 3-5 torres (por ejemplo: Legos apilados, rollos de toalla de papel, botellas de agua con agua en ellas, palos empujados en el suelo).
 2. Encuentra 3 cosas que podrían usarse como tus anillos como grandes bandas de goma, limpiadores de tuberías retorcidos en círculos, o placas de papel con el círculo central cortado.
 3. Ponga las torres en el suelo. Revuelve los 3 anillos hacia el hacia el hacia tratando de hacerlos aterrizar en la torre.
 4. Date un punto por cada anillo que aterriza alrededor de la torre.



Mensajes diarios
Tell Me Jueves
 1. Dime algo interesante que te ha pasado esta semana o sólo dime cómo te sientes. Puedes decirme lo que quieras.
 2. Puedes escribirme, hacer un dibujo o ambos.

Viernes¹⁷ de abril

| | |
|------------------|---|
| Lectura | ¡Compartamos nuestras bolsas de Main Idea en zoom! Consulte con su profesor para ver cuándo está su sesión de zoom. |
| Escritura | El 3 de abril de 1892 el primer helado se sirvió en una soda en Ithaca, Nueva York, cuando el propietario de la tienda añadió jarabe dulce a una cucharada de helado de vainilla y lo decoró con una cereza. Piense en un delicioso postre que le gustaría crear. Dibuja una foto de tu nuevo postre y escribe un párrafo que describa de qué está hecho tu postre. ¿Cómo se ve, sabe, huele tu creación? |
| Matemática | Lección: IXL completando las habilidades L7, L14 y L15 SOL Focus: 2.1b 10 más/10 menos y 100 más/100 menos |
| Ciencia | <p>Compartir cultura en el hogar</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pida a los alumnos que dibujen un animal nativo de la cultura doméstica de su familia. - Utilice una cuerda y tachuelas de mapa para conectar al animal con su hábitat natural. - Usted puede dibujar uno o más animales de todos los lugares de su ascendencia! <p>Seguimiento: Una vez que todos los animales están en el mapa, los niños pueden explicar (o escribir) algunas cosas sobre ese animal y su hábitat. Ejemplo: <i>Hay desiertos de donde es mi familia, y ahí es donde viven los escorpiones.</i></p> |
| Hands-On | <p>Títeres de lápiz</p> <p>*papel *crayons *tijeras *cinta *lápiz o bolígrafo</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dibuja 2 o 3 caracteres (personas o animales). 2. Coloréalos y córtalos. 3. Pegue cada uno de ellos a un lápiz o bolígrafo. 4. Crea tu propia obra haciendo que los personajes hablen entre sí. Usa el lápiz o el bolígrafo para moverlos mientras hablan.  |
| Mensajes diarios | <p>Desconscifra el viernes</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Hacer todo lo posible para resolver el acertijo. 2. Puede enviarme un mensaje en el dojo de la clase para una pista <p>Riddle: Hay una casa de un piso donde todo es amarillo. Las paredes son amarillas. Las puertas son amarillas. ¡Incluso los muebles son amarillos! La casa tiene camas amarillas y sofás amarillos. ¿De qué color son las escaleras?</p> <p>Clue 1: ¿Qué significa una historia?</p> <p>Respuesta: XXXXXXXXXXXXXXXXXXXX</p> |